TRT - 2012

Category of Post: Language Pandit - Telugu Syllabus

Part - I GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS (Marks: 10)

Part - II PERSPECTIVES IN EDUCATION (Marks: 10)

- 1. Education: Meaning, Aims of Education, Functions of Education, Types of Education; Constitutional Provisions, important articles and their Educational implications for General and disabled population; Universalization of Elementary Education Schemes and Programmes to achieve UEE like OBB, APPEP, DPEP, SSA, Open schools, Mid-day-Meals; Recommendations of various committees and commissions during pre-independent and post-independent period
- 2. Teacher Empowerment: Meaning, interventions for empowerment, Professional code of conduct for teachers, Teacher motivation, Professional development of Teachers and Teacher organizations, National / State Level Organizations for Teacher Education, Maintenance of Records and Registers in Schools.
- 3. Educational Concerns in Contemporary India:

Inclusive Education: Conceptual Clarification and Definition, Prevalence, Myths & Facts, Characteristics, Classification & Types, Importance of Early Identification and Assessment, Planning Inclusive Education, Programming and Classroom Management in Inclusive Education, Evaluation, Documentation and Record Maintenance, Psycho-Social management, Awareness & Sensitization Strategies;

Environmental Education: Concept, Objectives of Environmental Education, Environment and Natural Resources; Environmental Pollution – causes and effects and measures for the protection of environment, Development of Environmental Values through Environmental Education.

Literacy: Saakshar Bharat Mission, National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL)

School Health Programme, Disaster Management, Population Education, Adolescence Education and Life Skills, Liberalization, Privatization and Globalization, Value Education

- 4. Acts / Rights: Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 and Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules 2010, Child Rights, Human Rights
- 5. National Curriculum Framework, 2005: Perspective, Learning and Knowledge, Curricular Areas, School Stages and Assessment, School and Classroom Environment, Systemic Reforms

Part - III

Content (Marks: 44)

```
1. కవులు - రచయితలు - కావ్యాలు - రచనలు
```

పాత్రలు - నేపథ్యం - పూర్వపరాలు - ఇతివృత్తాలు - సందర్భవాక్యాలు - విశేషాంశాలు

2. ప్రక్రియలు - లక్షణాలు - వివరణలు

ఇతిహాసం - పురాణం - ప్రబంధం - శతకం - నవల - కథ - కథానిక - గల్పిక - సంపాదకీయం -

వార్తావ్యాఖ్య - లేఖ - వ్యాసం - పీఠిక - జీవితచరిత్ర - స్వీయచరిత్ర - విమర్శ - నాటకం

3. ఆధునిక సాహిత్యం - ధోరణులు - ఉద్యమాలు - జానపద సాహిత్యం

LP - Telugu Page 1

భావకవిత్వం - అభ్యుదయ కవిత్వం - విప్లవ కవిత్వం - దిగంబర కవిత్వం - స్త్రీ వాద కవిత్వం -దళితవాద కవిత్వం - మైనార్టీ వాద కవిత్వం - అనుభూతివాద కవిత్వం

4. తెలుగు భాషా సాహిత్యాలపై ఇతర భాషా సాహిత్యాల ప్రభావం

సంస్కృతం - ఆంగ్లము - ఉర్దూ - పారశీకం - ఒరియా - తమిళం - కన్నడం - మళయాళం -మరాఠి

5. భాషారూపాలు

శాసనభాష - గ్రాంథిక భాష - వ్యవహారిక భాష - మాండలిక భాష - ఆధునిక ప్రామాణిక భాష -ప్రసారమాధ్యమాల భాష

6. ಭಾವಾಂಕಾಲು

ఉచ్చారణ - ధ్వని - ధ్వన్యుత్పత్తి స్థానాలు - పదం - ప్రాతిపదిక - ప్రత్యయం - భాషాభాగాలు - పదం -అర్థాలు - నానార్థాలు - పర్యాయపదాలు - వ్యుత్పత్యర్ధాలు - పదం - పరిణామం - ప్రకృతి వికృతులు -అర్థపరిణామం - తత్సమం - తద్భవం - దేశ్యం - గ్రామ్యం - అన్యదేశ్యం - వాక్యం - భేదాలు - నిర్మాణం - సంధులు - సమాసాలు - ఛందస్సు - వ్యాకరణ పరిభాష - అలంకారాలు

7. పఠనావగాహనం (Comprehension)

Part - IV

తెలుగు భాష బోధన పద్ధతులు (Marks: 16)

- 1. భాష వివిధ భావనలు
- 2. భాషానైపుణ్యాలు
- 3. ప్రణాళిక రచన పాఠ్యగ్రంథాలు
- 4. విద్యాసాంకేతిక శాస్త్రం సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు
- 5. సాహిత్య ప్రక్రియలు బోధన పద్ధతులు
- 6. మూల్యాంకనం పరీక్షలు

LP - Telugu Page 2